



ที่ ยล ๐๐๓๗.๑/ว ๗๑๐

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา เทศบาลนครยะลา
เทศบาลเมืองเบตง และเทศบาลเมืองสะเตงนอก

พร้อมนี้ ขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๙๒๔
ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕ เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานวุฒิสภา
ธนาคารสมอระดับจังหวัด มาเพื่อแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา

งานบริหารทั่วไป

๐-๗๓๒๒-๒๗๘๖

www.yalalocal.go.th

“ดำรงธรรมนำไทยใสสะอาด”

☒	ง.บ.บ.
☐	ก.บ.บ.
☐	ค.บ.บ.
☐	ด.บ.บ.
☐	น.บ.บ.



สอจ.ยธ.ก.
เลขที่รับ 3944... เวลา 11.30 ... น.
ลงวันที่ 18 เม.ย. 2555

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สด. (สน.พส.) โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๒๑๒๒-๔ โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๒๓๐

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๙๒๕

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานวุฒิสภาธนาคารสมอระดับจังหวัด

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานวุฒิสภาธนาคารสมอระดับจังหวัด มาয়ักรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้ดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนงานดังกล่าวนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เรียน ทท.จ.เวลา

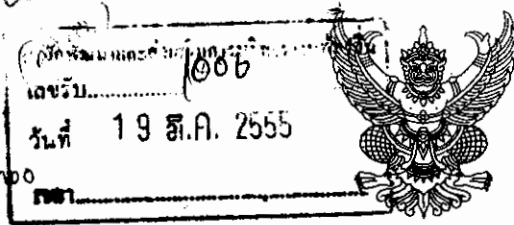
ให้ - เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์
ให้ อบท.ในพื้นที่ทท.ต่อไป
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือ
ที่เสนอมาพร้อมนี้

ทท.จ.
(ทท.จ.จ. ๑๕๕๕)
หรือ จ.ท.
๑๙/๔/๕๕

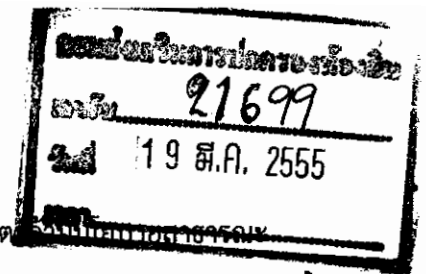
๓.๓.๐๕
James
20/๓/๕๕

.....รอง ผวจ.
.....ท้องถิ่นจังหวัด
.....หน.กลุ่มงาน
.....เจ้าหน้าที่

19 เม.ย. 2555



ที่ นร ๑๑๑๐/๑๓๐๐



สำนักยุทธศาสตร์

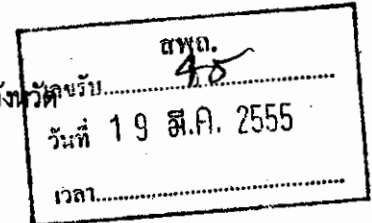
สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๖๖๑๖

๔๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕



เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานพิพิธภัณฑ์อาสาสมัครสมอระดับจังหวัด

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับธนาคารสมอง

๒. ทำเนียบมูลนิธิอาสาสมัครสมอง พร้อมแผ่นซีดี

๓. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างเครือข่ายมูลนิธิอาสาสมัครสมองในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติ

ตามที่ คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่องการจัดตั้งธนาคารสมองเพื่อสนองพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ โดยการนำผู้เกษียณอายุหรือลาออก ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ และมอบให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยทะเบียนกลางธนาคารสมองและประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ ซึ่งปัจจุบันมีมูลนิธิอาสาสมัครสมองทั่วประเทศ จำนวน ๔,๐๒๕ คน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะหน่วยงานประสานบทบาทมูลนิธิอาสาสมัครสมองนำประสบการณ์มาร่วมพัฒนาประเทศ ประกอบกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ในการนี้ สำนักงานฯ ได้แจ้งข้อมูลศักยภาพและคุณสมบัติของมูลนิธิอาสาสมัครสมอง ซึ่งได้ผ่านการสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ แล้ว มาเพื่อโปรดเชื่อมโยงเป็นภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป โดยสามารถประสานมูลนิธิอาสาสมัครสมองโดยตรง หรือขอรับการสนับสนุนมายังสำนักงานฯ เพื่อจะได้ประสานขอรับความช่วยเหลือจากมูลนิธิอาสาสมัครสมองตามความต้องการของท่าน ทั้งนี้ สามารถ Download ข้อมูลธนาคารสมองได้จาก <http://brainbank.nesdb.go.th> จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเช่นที่เคยได้รับมาโดยตลอด และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุวรรณี คำมั่น)

รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักยุทธศาสตร์ด้านนโยบายสาธารณะ

โทร.๐ - ๒๒๘๒-๔๔๖๗ โทรสาร ๐ - ๒๒๘๑-๖๑๒๗

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การสร้างเครือข่ายวุฒิสภาสมาคมการสมอง ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 สู่การปฏิบัติ
ระหว่างวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2555 ณ โรงแรมปรีณซ์พาเลซ มหานคร กทม.

1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้มีพระราชเสาวนีย์ในการนำผู้ที่เกษียณอายุแล้ว และมีความรู้ความสามารถมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ สศช. ทำหน้าที่เป็นหน่วยทะเบียนกลางธนาคารสมอง และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้วุฒิสภาสมาคมการสมองได้นำความรู้และประสบการณ์ มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาประเทศอย่างกว้างขวาง

สศช. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทของวุฒิสภาสมาคมการสมองในการเป็นภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาประเทศ และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการนี้ สศช. ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกรอบ วัตถุประสงค์ และทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 แก่วุฒิสภาสมาคมการสมองที่จะทำหน้าที่ขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกรอบ วัตถุประสงค์ และทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 แก่วุฒิสภาสมาคมการสมองที่มีศักยภาพ ให้สามารถนำไปขับเคลื่อนร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ได้ พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการรวมกลุ่มของวุฒิสภา ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 132 คน ประกอบด้วย วุฒิสภา ที่มีการทำงานเชิงรุก และดำเนินการในพื้นที่ต่อยอดการดำเนินงานจากปี 2554 กรรมการ มพท. อนุกรรมการอำนวยการธนาคารสมอง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สศช.

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

3.1 การสร้างความเข้าใจถึงแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 สู่การปฏิบัติให้กับวุฒิสภา โดยสรุปดังนี้

1) ทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จากการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของประเทศไทยพบว่า ประเทศไทยมีความเสี่ยงอยู่ 6 ประการ คือ (1) การบริหารภาครัฐอ่อนแอ (2) ความเสี่ยงทางด้านความมั่นคง (3) ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม (4) ค่านิยมดิงามเสื่อมถอย (5) โครงสร้างประชากรในวัยสูงอายุเพิ่มสูงขึ้น (6) โครงสร้างทางเศรษฐกิจไม่สามารถรองรับการเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้กำหนด

เป้าหมาย การพัฒนาร่วมกัน โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” อันนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาใน 6 ยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ในระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ดังนี้

(1) การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ด้วยการสร้างโอกาสการเข้าถึงแหล่งทุน และทรัพยากร การเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้และสร้างความมั่นคงทางสังคมให้กับทุกคนในสังคม รวมทั้งแรงงานในระบบ นอกกระบบ หรือผู้ประกอบการอิสระ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

(2) การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน พัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีศักยภาพตลอดชีวิต ตั้งแต่ในครรภ์มารดาถึงวัยผู้ใหญ่ ด้วยการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมของครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มั่นคง เอื้อต่อการพัฒนาคน และสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

(3) การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ด้วยการสร้างพื้นฐานภาคเกษตรให้เข้มแข็ง พร้อมทั้งสร้างความสมดุลและมั่นคงของผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน ตลอดจนสนับสนุนการจัดหาพลังงานให้มีความมั่นคง เพียงพอกับความต้องการภายในประเทศ

(4) การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าและบริการในภูมิภาค ส่งเสริมให้มีการใช้องค์ความรู้ภูมิปัญญา มาสร้างมูลค่าในกระบวนการผลิตและบริการ พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมนำไปสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สมดุล รวมทั้งการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน เส้นทางขนส่งที่เชื่อมโยงกับภูมิภาค และการพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่

(5) การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม เสริมสร้างรายได้เปรียบทางด้านเศรษฐกิจจากศักยภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ สนับสนุนการเตรียมพร้อมและปรับตัวเพื่อเข้าสู่บริบทโลกและภูมิภาคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่มีกรอบความร่วมมือ 3 กรอบใหญ่คือ (1) การเมือง ความมั่นคง (2) เศรษฐกิจ (3) สังคม วัฒนธรรม ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในปี 2558

(6) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ การผลิตและบริโภคของประเทศไปสู่การเป็นสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมในการรองรับและปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

2) แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

(1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ใช้หลักเข้าใจ-เข้าถึง-พัฒนา เพื่อการผลักดันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ไปสู่การปฏิบัติ ด้วยการประเมินตนเองและนำไปสู่การพัฒนาตามศักยภาพ

(2) ขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ด้วยการเลือกประเด็นสำคัญและมีการพัฒนาที่เน้นพื้นที่เป็นตัวตั้ง เนื่องจากในแต่ละพื้นที่มีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างหลากหลาย จึงต้องเลือกประเด็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่

(3) จัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา เพื่อใช้กำหนดแผนงานโครงการ ภาระกรมทรัพยากรและแนวทางการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ

(4) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาฉบับที่ 11 กับแผนในทุกระดับ ได้แก่ แผนระดับประเทศ คือ แผนบริหารราชการแผ่นดิน จัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ในกรอบการทำงานของกระทรวงและกรม และแผนระดับพื้นที่ คือ แผนพัฒนาภาค แผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัด แผนท้องถิ่น/ชุมชน

(5) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการขับเคลื่อนแผนฯ โดยมีคณะกรรมการระดับชาตินำยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฉบับที่ 11 เป็นกรอบการดำเนินงานที่มีสมาชิกจากภาคสังคม ภาคเอกชน และภาคเกษตร รวมทั้งการใช้กลไกระดับจังหวัดเป็นจุดเชื่อมโยง ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(6) เสริมสร้างบทบาทให้ทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ในแต่ละยุทธศาสตร์ของการพัฒนาตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานนั้นๆ ทั้งนี้ต้องมีการบูรณาการและสร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน

(7) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ด้วยการปรับปรุงกฎหมายและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูล องค์ความรู้ เป็นพื้นฐานสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(8) ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตามดัชนีชี้วัดทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อสร้างความสมดุลในการพัฒนาระหว่างการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและความสุขของคนในสังคม

3.2 ตัวอย่างการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ของวุฒิสภาในระดับพื้นที่ โดยตัวแทนวุฒิสภา 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดนครราชสีมา ภาคกลางจังหวัดเพชรบุรี และภาคใต้จังหวัดพัทลุง ได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การขับเคลื่อนงานในพื้นที่ ทั้งในเชิงของกระบวนการ แนวทาง กลไกและประเด็นการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และ ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ดังนี้

1) วุฒิสภาจังหวัดลำปาง มีแนวทาง กระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

(1) แนวทางการดำเนินงานของวุฒิสภา จังหวัดลำปาง เน้นการเสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนให้สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีบทบาทสำคัญในกระบวนการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบ ผลักดันให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น สนับสนุนให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมที่ดี และพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

(2) กระบวนการขับเคลื่อนที่สำคัญ มีดังนี้

■ การศึกษาพื้นที่ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จแล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของพื้นที่ และดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย ปี 2545 วุฒิสภาจังหวัดลำปาง ได้ร่วมกับ นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา อดีตผู้บริหารบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนบ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง โดยเดิมเป็นหมู่บ้านที่มีความแห้งแล้งและมีปัญหาเรื่องไฟฟ้า ซึ่งในการพัฒนาชุมชนบ้านสามขาได้มีการไปศึกษาพื้นที่ตัวอย่างที่ศูนย์การศึกษาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ ซึ่งต่อมาวุฒิสภาจังหวัดลำปาง จึงได้ร่วมกับชุมชนบ้านสามขาพัฒนาพื้นที่ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำ ทำให้พื้นที่จากที่เคยแห้งแล้งได้มีความชุ่มชื้น สามารถทำการเกษตรได้เป็นอย่างดี ทั้งการปลูกข้าว

ทำสวน ปัจจุบันชุมชนบ้านสามขา มีความอุดมสมบูรณ์ มีฝายชะลอน้ำกว่า 6,000 แห่ง และสามารถผลิตไฟฟ้าใช้เองได้ภายในชุมชน โดยใน 1 ปี สามารถผลิตไฟฟ้าใช้เองได้ถึง 8 เดือน และวิถีชีวิตของชุมชนบ้านสามขาดีขึ้น และชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น

ต่อมาวุฒิสภาฯ จังหวัดลำปาง ได้ขยายองค์ความรู้ด้านการพัฒนาและการสร้างความเข้มแข็งชุมชน ด้วยการจัดทำโครงการ “เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้โดยชุมชนเป็นฐาน” โดยดำเนินการในรูปแบบ “ไตรภาคี” คือ เป็นการทำงานร่วมกัน 3 ฝ่าย คือ ภาครัฐ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน ภาคเหนือ (กศน.ภาคเหนือ) ภาคเอกชน : บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด และวุฒิสภาฯ จังหวัดลำปาง ดำเนินการใน 4 พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ บ้านไผ่งาน บ้านทุ่งฮ้าง บ้านแป้นโป่งชัย (อ.แจ้ห่ม) และบ้านป่าเหมี้ยง (อ.เมืองปาน) ซึ่งการดำเนินงานของ “ไตรภาคี” อยู่บนข้อฐานการทำงานที่มุ่งให้ชุมชนมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เป็นการเรียนรู้ด้วยตัวชุมชนเอง

■ **การทำงานเชิงรุกที่เข้าหาแกนนำหรือกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีการอย่างไม่เป็นทางการ และเน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริง** วุฒิสภาฯจังหวัดลำปาง ได้หารือกับแกนนำของกลุ่มเป้าหมายของพื้นที่ที่จะทำกิจกรรม เช่น การขับเคลื่อนทฤษฎี Constructionism ในสถานศึกษา วุฒิสภาฯ จะหารือกับครูผู้สอน การจัดทำโครงการเรียนรู้ร่วมกันสู่ความสุขที่ยั่งยืนที่เป็นการสร้างความตระหนักให้แก่เกษตรกร คำนึงถึงสุขภาพตนเอง ด้วยการลดการใช้สารเคมีในการทำเกษตร วุฒิสภาฯ จะหารือกับแกนนำชุมชนในการลดการใช้สารเคมี และการพัฒนาแหล่งน้ำ การหารือกับหมอดิน ในการเสริมสร้างคุณภาพดิน เป็นต้น การดำเนินงานของวุฒิสภาฯ คือ สนับสนุนให้ชุมชนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองในเบื้องต้น

2) วุฒิสภาฯจังหวัดนครราชสีมา มีแนวทาง กระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

(1) **แนวทางในการดำเนินงาน** เน้น “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งวุฒิสภาฯ จังหวัดนครราชสีมา มีแนวคิด การทำงานของวุฒิสภาฯ เป็นการทำงานด้วยจิตอาสา ไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ โดยวุฒิสภาฯ มีการดำเนินงานแบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับปัจเจกบุคคล และ 2) ระดับกลุ่ม ทั้งนี้ วุฒิสภาฯ จะมีการประชุมทุกเดือน เพื่อรายงานการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมถึงแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวุฒิสภาฯ ให้สมาชิกรับทราบ

(2) **วิธีการทำงานของวุฒิสภาฯ แบ่งการดำเนินงานตามกลุ่ม/ ประเด็นที่วุฒิสภาฯ สนใจและมีความถนัด** เช่น ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น โดยวุฒิสภาฯ จะได้รับมอบหมายให้ช่วยเหลือชุมชนตามสาขาที่เชี่ยวชาญ หรือตามความชำนาญของตนเอง โดยประเด็นที่วุฒิสภาฯ จังหวัดนครราชสีมาให้ความสำคัญ และสอดคล้องกับแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 คือ การดูแลผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์แบบในอีก 20 ปีข้างหน้า

(3) **การขับเคลื่อนงานในพื้นที่ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย** วุฒิสภาฯจังหวัดนครราชสีมา ได้รับการสนับสนุนจากภาคีการพัฒนาต่างๆ ในการขับเคลื่อน ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา เช่น โครงการให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้กับผู้สูงอายุ เพื่อใช้เป็นสื่อในการติดต่อสื่อสารกับลูกหลาน เป็นการใช้เวลาว่างให้ผู้สูงอายุเฟลิดเฟลีน และให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่ามีคุณค่า โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เป็นต้น ในปัจจุบันมีการจัดอบรมดังกล่าวเป็นรุ่นที่ 4 แล้ว นอกจากนี้ ยังได้รับความช่วยเหลือจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตรสัตว์ ในการให้ความรู้แก่ชาวบ้านในชุมชนด้านการเกษตรอีกด้วย

นอกจากนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ยังได้ส่งเสริมการดำเนินงานแบบเครือข่าย คือ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยในส่วนของโรงเรียน มีการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายแล้ว จำนวน 2 แห่ง โดยเป็นการขอความช่วยเหลือด้านการสร้างเรื่องศูนย์เรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น เลี้ยงปลา เพาะเห็ด เลี้ยงไก่ ปลุกผักไร้สารพิษ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ช่วยเหลือทั้งในเรื่องของการปรับพื้นที่และ วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้รับการสนับสนุนด้านเครื่องจักรและกำลังพลจากทหาร ส่วนเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโรงเรียนเพาะเห็ดและอื่นๆ ได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยเกษตรสีกะหวี ทั้งนี้ เมื่อโรงเรียน ทั้ง 2 แห่งประสบความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ จะสามารถพัฒนาขึ้นเป็นโรงเรียนต้นแบบสำหรับ โรงเรียนอื่นๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ได้

(4) ประเด็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปี 2555 วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีความสนใจ การ ประเมินความเสี่ยง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะเรื่อง อาชีพ ที่ภาครัฐควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนา อาชีพทัดเทียมกับประเทศอื่นในกลุ่มอาเซียน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแย่งอาชีพ ซึ่งจะมีการเปิดให้สมาชิกใน กลุ่มประเทศอาเซียน สามารถเข้ามาทำงานได้ ได้แก่ กฎหมาย แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล สถาปนิก วิศวกร ช่างสำรวจ และนักบัญชี นอกจากนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ยังได้ดำเนินโครงการด้านวัฒนธรรม โดยอยู่ระหว่างการจัดทำ หอจดหมายเหตุหรือหอตำนานเมืองโคราช พิพิธภัณฑ์ย่าโมร่วมกับเทศบาลนครนครราชสีมา ที่ให้การสนับสนุน เรื่องสถานที่และงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีบทบาทในการรวบรวมเอกสาร ภาพถ่าย ตำราต่างๆ เป็นต้น

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี มีแนวทาง กระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

(1) แนวทางการทำงานร่วมกันภายใต้บทบาท ภารกิจ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา การดำเนินงาน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูล สภาพปัญหา ภูมิสังคม และศักยภาพของของ ชุมชน ท้องถิ่น และศักยภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแต่ละท่าน และมีการทำงานที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กับเครือข่ายต่างๆ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาต้องมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ เพื่อจะได้ทำงานอย่างมีความสุขและถูกทิศทาง

(2) กระบวนการขับเคลื่อนงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี จะมีการประชุมร่วมกัน ทุกเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และต้องหา โอกาสเข้าไปร่วมทำงานกับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น(เทศบาล/อบต.) รวมทั้งภาคส่วนต่างๆ ในชุมชนเพื่อทำ กิจกรรมร่วมกัน อาทิ การจัดงานวันแม่ การประกวดภาพวาด การเล่านิทาน เป็นต้น การทำงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี จะเป็นการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่ให้กับอนุชนรุ่นหลังได้รับทราบอย่าง แพร่หลาย โดยมีการทำคู่มือประกอบการสอน/บรรยาย ทั้งนี้เพื่อช่วยสืบทอดความรู้ ภูมิปัญญา ศิลปะ และ วัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป อาทิ นายทองร่วง เอมโอษฐ์ ศิลปินแห่งชาติ ประจำปี 2554 สาขาศิลปะปูนปั้น ได้เล่าเรื่องปูนปั้นที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดเพชรบุรีได้รับความรู้ และกำนันถนอม ภูเงิน ผู้รู้เรื่องตาลโตนดแห่งบ้านถ้ำรงค์ ต.ถ้ำรงค์ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับขั้นตอนและ เทคนิคการปลูกต้นตาล การขึ้นต้นตาล การทำน้ำตาลสด และน้ำตาลปึกให้กับผู้ที่สนใจได้รับความรู้ เป็นต้น

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง มีแนวทาง กระบวนการในการขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนี้

(1) การใช้แนวทางการประสานการดำเนินงานทั้งจากระดับบนลงสู่ระดับล่างและจาก ระดับล่างขึ้นบนในการขับเคลื่อนงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ใช้ 2 แนวทางในการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ 1) การประสานงานระดับนโยบายจากข้างบนลงด้านล่าง เป็นการประสานงานจากผู้ว่าราชการจังหวัดไปยัง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลงสู่ชุมชน และ 2) การประสานงานระดับการปฏิบัติงาน จะเป็นการย้อนกลับโดยเริ่มจากข้างล่าง คือจากชุมชนที่เป็นผู้ปฏิบัติไปสู่ข้างบน คือ จังหวัด เพื่อเป็นการประสานการรับรู้จากข้างบนและความพร้อมในการดำเนินงานของพื้นที่จากข้างล่าง ซึ่งสิ่งสำคัญ คือ การสร้างความเข้าใจ โดยเฉพาะการสร้าง ความเข้าใจกับวุฒิสภาในจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาที่ตรงกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ จากนั้นจะประสานให้ ส่วนราชการ เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด และชุมชนเกิดการรับรู้และยอมรับในเบื้องต้น

(2) **การสร้างเครือข่ายของวุฒิสภาจังหวัดพัทลุงกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น** มี 2 ลักษณะได้แก่ 1) เครือข่ายภาคการพัฒนา ที่เป็นภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือชุมชน ซึ่งวุฒิสภา จังหวัดพัทลุงมีต้นทุนเดิมจากการที่มีเครือข่ายลูกศิษย์ หรือ คนรู้จัก อยู่ในหลายหน่วยงาน และ 2) เครือข่ายในพื้นที่ที่ร่วมกันทำงาน เช่น ภาคเอกชนในพื้นที่ (มูลนิธิ สโมสรไลออนส์ สมาคม ฯลฯ) อบต. ในพื้นที่ เทศบาล 43 แห่งในจังหวัด โดยใช้องค์กรที่มีอยู่ในพื้นที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนงานของวุฒิสภาจังหวัดพัทลุง ซึ่งในพื้นที่จะมีองค์กรต่างๆ จำนวน 63 องค์กร เช่น อสม. กองทุนหมู่บ้าน ออมทรัพย์เพื่อการผลิต ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตร หมอดินอาสา กรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น ในลักษณะของการสร้างความเชื่อมโยงให้เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานที่บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(3) **การขับเคลื่อนงานในพื้นที่จะใช้แผนชุมชนเป็นตัวตั้ง** การดำเนินงานของวุฒิสภา จังหวัดพัทลุงจะพิจารณาจากการเชื่อมโยงบูรณาการแผน เช่น แผนชุมชนกับแผนท้องถิ่นและแผนพัฒนาจังหวัด เพราะปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ จะมีแผนอยู่ทุกระดับ ในพัทลุง มีแผนระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ในระดับท้องถิ่นมีแผนทุก อบต. ทุกเทศบาล และแผนจังหวัด ซึ่งการบูรณาการของจังหวัดพัทลุงจะนำแผน มาพิจารณา ดูทุกแผน และใช้แผนแม่บทชุมชน เป็นตัวตั้ง ทุกหมู่บ้าน เรียกว่า “แผนชีวิต” เพื่อจะรู้สาเหตุปัญหา และแนวทางแก้ไข โดยแผนนี้จะมีวิธีทำ 3 รูปแบบ คือ แผนงาน/กิจกรรมที่ชาวบ้านจะดำเนินการทำเอง แผนงาน/กิจกรรมที่ชาวบ้านจะทำงานร่วมกับองค์กรหน่วยงานอื่น และแผนงาน/กิจกรรมที่หน่วยงานอื่นดำเนินการ ซึ่ง วุฒิสภาจะเข้าไปร่วม โดยประสานกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อทำความเข้าใจ ร่วมเปิดเวทีประชาคมให้ชาวบ้านได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ จัดลำดับความสำคัญ ร่วมทำ ร่วมประเมิน จึงเกิดแผนชุมชนที่ชาวบ้านคิดขึ้นมา การดำเนินงานของวุฒิสภา ส่วนใหญ่จะมุ่งไปที่พื้นที่ อบต. หรือ เทศบาล พร้อมทั้งขอใช้สถานที่ในการจัดการประชุมด้วย

(4) **ประเด็นการขับเคลื่อนงานของวุฒิสภาจังหวัดพัทลุงจะคำนึงถึงความต้องการของชุมชนเป็นหลัก** วุฒิสภาจะดำเนินการที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของชุมชนเพื่อให้ชุมชนเต็มใจ และให้ความร่วมมือ รวมทั้งดำเนินการในเรื่องที่วุฒิสภา มีทักษะ มีความสามารถ โดยเฉพาะการถ่ายทอด และให้ความรู้ เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ การให้ความรู้เกี่ยวกับ “ยุติธรรมชุมชน” เป็นต้น ซึ่งที่ผ่านมาวุฒิสภาจังหวัดพัทลุงได้ดำเนินการแล้วและประสบผลสำเร็จ

3.3 การประชุมกลุ่มย่อย เป็นการระดมความเห็นถึงแนวทางและประเด็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้บทบาทภารกิจของวุฒิสภา โดยมีแนวทางและประเด็นที่จะนำไปขับเคลื่อน สรุปดังนี้

1) แนวทางหนุนเสริมบทบาทของวุฒิสภาธนาคารสมอง

(1) **ยึดพื้นที่เป็นตัวตั้ง ใช้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนแนวคิดของคนในชุมชน เน้นการพึ่งตนเองให้มากขึ้น**

(2) สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นวิถีชีวิต เริ่มตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยหาตัวอย่างความสำเร็จในการประยุกต์ใช้ปรัชญาฯ อย่างเป็นรูปธรรม เผยแพร่องค์ความรู้ให้กับชุมชน เกษตรกร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

(3) ประสานภาคีการพัฒนาในการขับเคลื่อนงาน เช่น องค์กรในชุมชนท้องถิ่น สถาบันการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับ สภาวัฒนธรรม ภาควิชาเมือง สถาบันการเรียนรู้ภาคประชาสังคม สมัชชาสุขภาพจังหวัด สภาองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถาบันทางศาสนาองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น หอการค้าจังหวัด และปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น

(4) ใช้เครือข่ายสื่อสารสาธารณะ เช่น วิทยุ สื่อชุมชน หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น สื่อในพื้นที่ รวมถึงสังคมออนไลน์ต่างๆ เป็นช่องทางในการขับเคลื่อนฯ และใช้วัดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมผู้สูงอายุ

(5) ภูมิอาสาเข้ารวมเป็นสมาชิกของชุมชน พื้นที่ เพื่อสร้างความไว้วางใจ เชื่อใจ ความคุ้นเคยและสามารถดึงการมีส่วนร่วมจากคนในพื้นที่ได้ รวมถึงมีการจัดกลุ่มภูมิอาสา ตามความถนัด และความเชี่ยวชาญ Matching ประสพการณ์ ความรู้ของภูมิอาสากับความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น/จังหวัด และแบ่งพื้นที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน โดยภูมิอาสาทำงานเชิงรุกทั้งในลักษณะปัจเจกและการรวมกลุ่ม ในการเข้าหาเครือข่ายต่างๆ เปิดโอกาสรับฟังความคิดเห็นของชุมชน สร้างเป้าหมายการทำงาน ร่วมกับเครือข่ายและผู้นำท้องถิ่น ใช้การประสานงานแบบกึ่งทางการ และใช้แผนชุมชนเป็นกลไกในการเชื่อมโยง บูรณาการเข้ากับแผนของท้องถิ่นและแผนพัฒนาจังหวัด อาทิ การเข้าร่วมเป็นคณะทำงานหรือ คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ของจังหวัดบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย

2) ประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฉบับที่ 11 ที่ภูมิอาสาสามารถนำมาขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ร่วมกับภาคี ดังนี้

(1) การสร้างความเป็นธรรมในสังคม และการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มีประเด็น ดังนี้

(1.1) ด้านการสร้างโอกาสการเข้าถึง และการกระจายทรัพยากรอย่างเป็นธรรม เช่น การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ที่ดินทำกิน การใช้พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นส่วนรวม (ป่าไม้ แหล่งน้ำ) การถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพดินและน้ำ เป็นต้น

(1.2) ด้านการเตรียมการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น การให้ความรู้ ความเข้าใจกับประชาชนในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การพัฒนาภาษาอังกฤษให้เด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษสำหรับอาเซียน เป็นต้น

(1.3) ด้านการพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาศักยภาพให้กับกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ โดยการให้ความรู้ ในการพัฒนาพันธุ์พืชเพื่อใช้ในการเพาะปลูกทางการเกษตร การออมในชุมชนเพื่อเป็นกองทุนจัดสวัสดิการ ประสานหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมการสำหรับรับมือกับภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น

(1.4) ด้านการพัฒนาคุณภาพคนอย่างเป็นองค์รวมในทุกมิติ เช่น การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ โภชนาการ การออกกำลังกาย คุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน การพัฒนาระบบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข กฎหมาย ความรักความสามัคคี การสร้างความตระหนักถึง “ธรรมาภิบาล” ในหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งการฟื้นฟูกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมทางวัฒนธรรม และมรดกโลก

(2) **การพัฒนาเศรษฐกิจเข้มแข็ง เชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาค อย่างมั่นคง** โดยร่วมกับภาคีการพัฒนาค้นหาศักยภาพหลักของชุมชนนำมาต่อยอด เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง ดังนี้

(2.1) ด้านการนำวัฒนธรรมท้องถิ่นและทุนทางสังคมที่มีอยู่ในชุมชน มาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น ประสานเชื่อมโยงการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน การสร้างแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น

(2.2) ด้านการบริหารจัดการเงินของบุคคลและชุมชน เช่น การให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน ระบบสหกรณ์แบบชุมชนมาใช้ การจัดทำแผนการพัฒนาอาชีพ

(2.3) ด้านการสร้างกระบวนการเรียนรู้ องค์กรความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน/ภาษา โดยการให้ความรู้กับชุมชนเพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดทุนนิยมในชุมชน ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมในชุมชน โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

(3) **สร้างความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** โดยวุฒิสภาฯ จะร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และชุมชน ขับเคลื่อนงานในประเด็น ดังนี้

(3.1) ด้านการพัฒนาภาคการเกษตรอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแหล่งน้ำ ดิน และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ ส่งเสริมการทำเกษตรที่ปลอดภัย (Green Agriculture) รวมถึงจัดทำผังเมืองใหม่ในพื้นที่ใหม่ สนับสนุนชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมเกษตรกรมีรายได้ที่สอดคล้อง/เหมาะสมกับรายจ่าย

(3.2) ด้านการพัฒนาอาชีพเกษตรกรให้ยั่งยืน ส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพันธุ์ข้าวและเลี้ยงสัตว์ให้เหมาะสมกับสภาพแต่ละพื้นที่ สนับสนุนให้มีการรวมกลุ่มของเกษตรกรเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็งให้เกิดเป็นสถาบัน ควบคู่กับถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ประสบการณ์ และการจัดการองค์ความรู้ที่เป็นระบบเริ่มตั้งแต่ดิน น้ำ ทรัพยากร พันธุ์พืช-พันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมแต่ละพื้นที่ การวางแผนการผลิต การตลาด การเงินและการพัฒนาองค์กร ควบคู่กับการส่งเสริม ยกย่องและชี้ให้เห็นความสำคัญของอาชีพเกษตรกร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มเยาวชน/เกษตรกรรุ่นใหม่และกลุ่มเกษตรกรทั่วไป อันจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพและการนำภูมิปัญญาไปพัฒนาต่อยอดสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร

(3.3) ด้านการสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนคนรุ่นใหม่ให้เป็นเกษตรกร (ยุวเกษตรกร) ทดแทนเกษตรกรที่สูงอายุ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ตระหนักในการทำเกษตรทั้งกลุ่มเยาวชนและกลุ่มเกษตรกรทั่วไป

(3.4) ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและปัจจัยการผลิตขั้นพื้นฐาน ทั้งที่ดินทำกิน การใช้พื้นที่สาธารณะและทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นของส่วนรวม (ป่าไม้ แหล่งน้ำ) ให้มีความสำคัญกับสิทธิของชุมชนในการดูแล รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เป็นต้น ปลูกฝังจิตสำนึกประชาชนให้ทุกคนร่วมสร้าง ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เช่น ธนาคาร

ต้นไม้ เกษตรประณีต และเกษตรกรรมยั่งยืน (เกษตรปลอดสาร-เกษตรอินทรีย์-เกษตรลดการใช้ยาฆ่าแมลง) เป็นต้น รวมถึงปรับเปลี่ยนทัศนคติให้คำนึงถึงการปลูกเพื่อสิ่งแวดล้อมมากกว่าปลูกเพื่อขายเพียงอย่างเดียว

(3.5) ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนจัดทำแผนชีวิตชุมชนของตนเอง โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการโดยประชาชนมีส่วนร่วม และให้มีรายละเอียดครอบคลุมประเด็น 1) การสร้างความเข้มแข็งภาคเกษตรในหมู่บ้าน/ชุมชน 2) การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานของหมู่บ้านและชุมชน 3) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งนำไปเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนจังหวัด และแผนพัฒนาฉบับที่ 11

3.4 แนวทางการดำเนินงานต่อไปของวุฒิสภา ในปีงบประมาณ 2555

1) วุฒิสภา ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถนำแนวทางและประเด็นการขับเคลื่อนแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 รวมทั้งผลการระดมความคิดเห็นที่ได้จากการนำเสนอของทั้ง 3 กลุ่มหารือกับวุฒิสภาในจังหวัดตนเอง เพื่อกำหนดแนวทางและประเด็นการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับภูมิสังคมระบบนิเวศและทุนต่างๆ ในพื้นที่ โดยอาจดำเนินการในจังหวัด เป็นเครือข่าย เป็นกลุ่มจังหวัด

2) สสช. จัดทำสรุปและเชื่อมโยงประเด็นร่วม ส่งไปให้ทุกจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วุฒิสภา หน่วยงานต่างๆ เช่น สสส. สปสช. พม. พร้อมทั้งแนบรายชื่อวุฒิสภาแต่ละจังหวัด เพื่อให้เกิดการรับรู้ รับทราบว่ามีภาคีเครือข่ายวุฒิสภา อยู่ในทุกจังหวัด เกิดการประสานภาคีเครือข่ายการพัฒนา นอกจากนี้ จะประสาน ติดตามความก้าวหน้า เพื่อนำผลงานมาแสดงในงานเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในเดือนสิงหาคม 2555 โดยขอให้วุฒิสภา ใช้แผนฯ 11 เป็นเครื่องมือในการทำงานและขยายผล